



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
МБУ «Лицей № 76»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБУ «Лицей № 76»  
№ –170–од от 31.08.2021 г.

Ю.С.Коняхина



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти  
«Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021–2022 учебный год  
(1–4 классы)**

*Бурков*

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБУ «Лицей №76»  
начального общего образования  
на 2021–2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №76 имени В.Н. Полякова» (далее – МБУ «Лицей №76») – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

**1. Нормативно–правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план начального общего образования сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28«Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 2.4.3648–20«Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 76»;
- Устава МБУ «Лицей № 76».

**2. Особенности содержания образования**

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей №76» и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной,

<sup>1</sup> п. 22 ст. 2.273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Характеристика предметных областей. Основные задачи реализации содержания
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<p>Русский язык, литературное чтение (предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте»)</p> <p>«Русский язык»: 1, 3 классы – по 4 часа в неделю; 2 классы – по 3,5 часа в неделю; 4 классы – по 5 часов в неделю</p> <p>«Литературное чтение»: 1, 3, 4 классы – по 4 часа в неделю 2 классы – по 3,5 часа в неделю</p>	<p>«Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальное представление о многообразии языкового и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно – нравственных ценностей народа;</li> <li>– понимание роли языка, как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</li> <li>– осознание правильной устной и письменной речи как показателем общей культуры человека;</li> <li>– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;</li> <li>– сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</li> <li>– использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета.</li> </ul> <p>«Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>– достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>– осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>– первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>– овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования текста изученных литературных понятий;</li> </ul>

			-овладение техникой смыслового чтения вслух.
2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке  Родной (русский) язык: 2 классы –по 0,5 часа в неделю Литературное чтение на родном (русском) языке 2 классы – по 0,5 часа в неделю	<p>«Родной (русский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли языка, как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно – нравственных ценностей народа; понимание значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;</li> <li>- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; понимать что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой родине; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средств познания;</li> <li>- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: слушание (аудирование), аудирование (слушание), чтение и письмо, чтение;</li> <li>- усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа.</li> </ul> <p>«Литературное чтение на родном (русском) языке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко – культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;</li> <li>- приобщение к восприятию и осмыслинию информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающегося.</li> </ul>
3	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)  2 –4 классы–по 2 часа в неделю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц;</li> <li>- овладение фонетическими, графическими, орфографическими и пунктуационными навыками;</li> <li>- использование языковых средств, соответствующих учебно – познавательной задаче, ситуации повседневного общения;</li> <li>- овладение социокультурными знаниями и умениями;</li> <li>- приобретение базовых умений работать с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет; получения информации из источников современной информационной среды;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение простых проектных работ, включая знания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие её цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля, оценивание своего вклада в общее дело;</li> <li>– приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ul>
4	<i>Математика и информатика</i>	<p>Математика</p> <p>1–3 классы – по 4 часа в неделю</p> <p>4 классы – по 4 часа в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;</li> <li>– сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно алгоритмически действия числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям;</li> <li>– развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления;</li> <li>– овладение элементами математической речи: формулировать утверждения, строить рассуждения;</li> <li>– приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме;</li> <li>– использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.</li> </ul>
5	<i>Обществознание и естествознание</i>	<p>Окружающий мир</p> <p>1–4 классы – по 2 часа в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, её истории и культуре; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>– первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</li> <li>– первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;</li> <li>– развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;</li> <li>– понимание простейших причинно – следственных связей в окружающем мире;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;</li> <li>– осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>– освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).</li> </ul>
6	<p><i>Основы религиозных культур и светской этики</i></p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»</p> <p>4 классы по 1 часу в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание необходимости совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;</li> <li>– формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;</li> <li>– осуществление обоснованного выбора с опорой на этические нормы культуры;</li> <li>– формирование умения рассказывать об основных особенностях вероучений религий народов России, называть основателя и основные события, связанные с историей ей возникновения и развития;</li> <li>– знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать и содержание;</li> <li>– формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культурных сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;</li> <li>– построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно – нравственного развития личности; приводить примеры положительного влияния</li> <li>– понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитании детей;</li> <li>– овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорблениe представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;</li> <li>– умение находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;</li> <li>– открытость к сотрудничеству, готовность оказать помощь, осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.</li> </ul>
7	<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство.</i>	<p>«Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение творческих работ с использованием</li> </ul>

			<p>1–4 классы – по 1 часу в неделю</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1–4 классы – по 1 часу в неделю</p>	<p>различных художественных материалов и средств художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;</li> <li>– овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;</li> <li>– умение применять принципы перспективных и композиционных построений;</li> <li>– умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;</li> <li>– умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.</li> </ul> <p>«Музыка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных жанров народной и профессиональной музыки;</li> <li>– знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;</li> <li>– умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;</li> <li>– умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.</li> </ul>
8	<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<p>1–4 классы – по 1 часу в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;</li> <li>– сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;</li> <li>– овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;</li> <li>– приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно – познавательных и художественно – конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;</li> <li>– сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно – преобразующей деятельности.</li> </ul>
9	<i>Физическая культура</i>	<b>Физическая культура</b>	<p>1–4 классы – по 3 часа в неделю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);</li> <li>– умения использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов</li> </ul>

			<p>Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;</li> <li>– умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;</li> <li>– умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.</li> </ul>
--	--	--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБУ «Лицей №76».

Для обучающихся 4 – йх классов реализуется программа углубленного изучения предмета «Математика»

По запросу участников образовательных отношений увеличено количество учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Класс	Предмет	Кол-во часов
1 а, б, в, г	Математика	1
2 а, б, в, г,	Математика	1
3 а, б, в, г,	Математика	1
4 а, б, в, г	Математика	2

В качестве иностранного языка для изучения выбран предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Таблица по изучению иностранного языка во 2–4 классах:		
Предмет	Класс	Группы
Иностранный язык (английский)	2а, 2б, 2в, 2г	I
		II
Иностранный язык (английский)	3 а, 3б, 3в, 3г	I
		II
Иностранный язык (английский)	4 а, 4б, 4в, 4г	I
		II

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» введен в курс изучения в 4 классах из расчета – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена в курс изучения во 2 классах из расчета: «Родной (русский) язык» – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, «Литературное чтение на родном (русском) языке» – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Во 2 классе объем часов на изучение предметов «Родной (русский) языку» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляет 34 часа в год.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана МБУ «Лицей №76», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе в 1–х классах – 21 час, во 2–х классах – 23 часа, в 3–х классах – 23 часа, по шестидневной учебной неделе в 4–х классах – 26 часов.

## **5. Учебно–методическое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования.**

С целью реализации учебного плана в 1 – 4 классе используется учебно–методический комплект «Школа России», соответствующий требованиям ФГОС НОО.

## **6. Организация образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности – 1 –го сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности

- **1–е классы** – 33 учебные недели;
- **2–4 классы** – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности: в 1 классах не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 дней), во 2–4 классах не менее 30 дней, летних каникул не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1–3 классов, шестидневной учебной недели для обучающихся 4–х классов в первую смену, по четвертям. Продолжительность уроков в 2–4 классах – 45 минут. Начало занятий с 8.00.

Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1–х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Во II полугодии – в январе – мае – 4 урока по 40 мин. каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1 классе. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## **7. Промежуточная аттестация.**

В 2021–2022 учебном году по решению Педагогического совета годовая промежуточная аттестация в 4 классах пройдет в следующие сроки:

Годовая промежуточная аттестация			
Класс	Предмет	Формы	Сроки
4 классы	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика		
	Окружающий мир		

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в таблицах.

Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021–2022 учебный год

*1 классы*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	1– А	1– Б	1– В	1 – Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	4
	Математика		1	1	1	1	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>

Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021–2022 учебный год

**2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		II	2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	22	22	22	22	22	88
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2 <sup>2</sup>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2 <sup>3</sup>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	1	4
	Математика		1	1	1	1	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	23	23	23	23	23	92

<sup>2</sup>Во 2 классах объём часов на изучение предмета «Родной (русский) язык» составляет 17 часов в год: 1 – е полугодие – «Родной (русский) язык» (1 раз в неделю – 1 час).

<sup>3</sup>Во 2 классах объём часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляет 17 часов в год: 2-е полугодие – «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 раз в неделю – 1 час).

Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021–2022 учебный год

*3 классы*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		III	3 – А	3 – Б	3 – В	3 – Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	4
	Математика		I	I	I	I	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>

Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»  
на 2021–2022 учебный год

**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					
			IV	4 – А	4 – Б	4 – В	4 – Г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Математика		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>

## **8. Финансирование**

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО – 16–09–01/825–ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 1 – 9 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно–методической и экспериментальной работы педагогов.