



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова»

Принят на заседании
педагогического совета МБУ
«Лицей № 76»
Протокол №1 от 30.08.24 г.

Согласован с Советом
обучающихся, Общешкольным
Советом родителей (законных
представителей)
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден приказом директора
МБУ «Лицей № 76»
№ 102-од от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 76 ИМЕНИ В.Н.ПОЛЯКОВА»**

**НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 76 имени В.Н.Полякова» (далее – МБУ «Лицей № 76») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № **858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного, общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
13. Письмо Министерства просвещения России от **05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций»;
14. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей № 76»

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Лицей № 76» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3. Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

МБУ «Лицей № 76» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей: технологический – 10«А» и 11«А» классы; социально-экономический – 10«Б» и 11«Б» классы.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей

«Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

10 «А» и 11 «А» классы – технологический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» – 8 часов в неделю; «Информатика» – 4 часа в неделю; «Физика» – 5 часов в неделю.

10«Б» и 11«Б» классы – социально-экономический профиль:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» – 8 часов в неделю; «Обществознание» – 4 часа в неделю;

Предметы, изучаемые на базовом уровне:

10 «А» и 11 «А» классы – технологический профиль: «Русский язык» – 1 час в неделю; «Литература» – 3 часа в неделю; «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю; «История» – 2 часа в неделю; «Обществознание» – 2 часа в неделю; «География» - 1 час в неделю; «Биология» - 1 час в неделю; «Химия» - 1 час в неделю; «Физическая культура» - 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

10«Б» и 11«Б» классы – социально-экономический профиль: «Русский язык» – 1 час в неделю; «Литература» – 3 часа в неделю; «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю; «Информатика» - 1 час в неделю; «История» – 2 часа в неделю; «География» - 1 час в неделю; «Биология» - 1 час в неделю; «Физика» - 2 часа в неделю; «Химия» - 1 час в неделю; «Физическая культура» - 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Лицей № 76» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года. Образовательная деятельность начинается в 10 классах с 2 сентября 2024 года, заканчивается – 26 мая 2025 года.

Образовательная деятельность 11 классов начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается в соответствии с графиком проведения ГИА на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 – 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Организация образовательной деятельности по предмету «Информатика», основана на делении обучающихся на группы.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты; комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе; рефераты и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения; собеседование;
- защита проекта; экзамен и др.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся 10 классов предусмотрена возможность использования формата ВПР или участие в национальных исследованиях 2024-2025 учебного года.

6. Годовая промежуточная аттестация

Периодичность и формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Классы | Форма промежуточной аттестации | Сроки промежуточной аттестации |
|--|---------|---|---|
| Русский язык | 10а,10б | Проверочная работа в формате ВПР / анкетирования в рамках национальных исследований | Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе) |
| Математика | 10а,10б | Проверочная работа в формате ВПР / анкетирования в рамках национальных исследований | Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе) |
| Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский) язык | 10б | Проверочная работа в формате ВПР / анкетирования в рамках национальных исследований | Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе) |
| Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный (английский) язык | 10а | Проверочная работа в формате ВПР / анкетирования в рамках национальных исследований | Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе) |

В 11-х классах образовательная деятельность заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Учебным планом предусматривается деление класса на подгруппы по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного

процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 10-11 классах 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план технологического профиля
для обучающихся среднего общего образования (10-11 класс)
МБУ «Лицей № 76» (шестидневная учебная неделя)**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Учебные модули</i> | Базовый уровень программы | Углубленный уровень программы | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|
| | | | | | 10А | 11А |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | 2 | 2 |
| Русский язык и литература | Литература | | Б | | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | | У | 4 | 4 |
| Математика и информатика | | Геометрия | | У | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Вероятность и статистика | | У | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | | | У | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | Б | | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | География | | Б | | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | Б | | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | У | 5 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | Б | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|-------------|-------------|
| чные предметы | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 | |
| Итого обязательная часть | | | | | 37 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | | | 0 | 1 |
| ИТОГО количество часов в неделю | | | | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | | | | 34 | 34 |
| Количество часов в год | | | | | 1258 | 1258 |

**Учебный план социально-экономического профиля
для обучающихся среднего общего образования (10-11 класс)
МБУ «Лицей № 76» (шестидневная учебная неделя)**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Учебные модули</i> | Базовый уровень программы | Углубленный уровень программы | Количество часов в неделю | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------|
| | | | | | 10Б | 11Б |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | 2 | 2 |
| Русский язык и литература | Литература | | Б | | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | | У | 4 | 4 |
| Математика и информатика | | Геометрия | | У | 3 | 3 |
| Математика и | | Вероятность | | У | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|---|---|-------------|-------------|
| информатика | | и статистика | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | Б | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | У | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | География | | Б | | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | Б | | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | Б | | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | Б | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 | |
| Итого обязательная часть | | | | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | | | 4 | 5 |
| Элективные курсы | | | | | 4 | 5 |
| ИТОГО количество часов в неделю | | | | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | | | | 34 | 34 |
| Количество часов в год | | | | | 1258 | 1258 |

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 76» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

| Наименование элективных курсов | Кол-во часов |
|---|---------------------|
| Углубленное изучение отдельных тем курса математики: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Решение задач с параметрами» • Модуль «Решение задач с модулем» • Модуль «Нестандартные методы и приемы решения уравнений, неравенств и систем, содержащих модули и параметры» | 34 17 17 |
| Математика в задачах. | 34 |
| Математика и экономика: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Процентные вычисления» • Модуль «Методы математического анализа» | 17 17 |
| Начертательная геометрия в школе. | 17 |

| | |
|---|----|
| Начертательная геометрия и техническое черчение. | 17 |
| Измерения в физике. | 17 |
| Солнечная система – физическая лаборатория. | 17 |
| Физика – путь поисков и открытий. | 17 |
| Астрофизика школьникам. | 17 |
| Астрономический калейдоскоп | |
| • Модуль «Солнечная система» | 17 |
| • Модуль «Наша Галактика» | 17 |
| Решение нестандартных задач по физике: | |
| • Модуль «Электродинамика. Квантовая физика» | 17 |
| • Модуль «Механика. Молекулярная физика» | 17 |
| Право и экономика | |
| • Модуль «Право» | 17 |
| • Модуль «Экономика» | 17 |
| Коррупция и право | |
| • Модуль «Коррупция: проблемы, поиски решений борьбы с коррупцией» | 17 |
| • Модуль «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты» | 17 |
| Массовая культура и ее влияние на общество | |
| • Модуль «Массовая культура как общественное явление» | 17 |
| • Модуль «Основные направления и формы массовой культуры» | 17 |
| Обществознание: теория и практика | 34 |
| История развития права России | 17 |
| Финансовое искусство | 34 |
| Основы социологических исследований | 34 |
| Русское слово. | 17 |
| Стилистика русского языка. | 17 |
| Речеведение: | |
| • Модуль «Разноаспектный анализ текста» | 17 |
| • Модуль «Сочинение – рассуждение» | 17 |
| Решение задач по органической химии: | |
| • Модуль «Химические реакции в органической химии» | 17 |
| • Модуль «Решение расчетных задач в органической химии» | 17 |
| Гомеостаз в живой природе | 17 |
| Биологические системы | 17 |
| Законы экологии | 17 |
| Закономерности онтогенеза | 17 |

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10-11 ые классы)
МБУ «Лицей 76» на 2024-25 уч.год**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Лицей № 76» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) МБУ «Лицей № 76» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной

деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 76», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы, факультативы, экскурсии, походы,
- соревнования, игры, посещения театров, музеев,
- кружок, общественно-полезные практики, круглые столы,
- конференции, олимпиады, конкурсы, факультативы,
- лаборатории, мини-исследования, спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

| Направление ВД в соответствии с ФООП * | Реализуемая программа |
|---|--|
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/Рабочаяпрограмма_Разгов_ры-о-важном.pdf |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочнойдеятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | "КТП по программе курса ВД «Россия - мои горизонты» (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение», автор Семенова Т.Н. /приказ № 102 от 30.08.2024г. |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Рабочая программа внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" https://fgosreestr.ru/uploads/files/854609ccc9169cd79bcd54201c75272e.pdf?ysclid=lyytv3ct3n620204005 |
| ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Шаги в профессию", автор Газизова О.Н. /приказ № 102 от 30.08.2024г |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», автор Джангавадзе Г.Г. /приказ № 102 от 30.08.2024г. |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (НОО и ООО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ППП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf |

| | |
|--|--|
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни», автор Газизова О.Н. /приказ № 102 от 30.08.2024г. |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Школа волонтера", автор Газизова О.Н. /приказ № 102 от 30.08.2024г. |
| ВД по организации педагогической поддержки | Рабочая программа внеурочной деятельности "Уроки психологии", автор Николаева Т.Е. /приказ № 102 от 30.08.2024г. |
| ВД по организации педагогической поддержки | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка», автор О.Н. Газизова / приказ №110/од от 31.05.2022 г. |

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей № 76» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБУ «Лицей № 76» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБУ «Лицей № 76» и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Лицей № 76»;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБУ «Лицей № 76».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 76» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 76». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочной деятельности обучающихся является:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, системы мероприятий) в рамках итоговой годовой программы «Лестница успеха»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 76»

План внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Лицей № 76» при шестидневной учебной неделе

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы | Формы организаци и | Количес тво часов в неделю по классам | |
|--|------------------------------------|---------------------------|--|-------|
| | | | 10а б | 11а б |
| Обязательная часть | | | | |
| ВД, направленная на развитие личности | Нравственные основы семейной жизни | Кружок | 1 | |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Россия - мои горизонты | Кружок | 1 | |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Кружок | 1 | 1 |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Россия-моя история | Кружок | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--------|----|----|
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Жизнь ученических сообществ» | Кружок | 1 | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Музыкальный театр | Кружок | 1* | 1* |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Спортивные игры | Кружок | 1* | 1* |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Празднично-событийный цикл школьной жизни | Кружок | 1* | 1* |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Школа волонтера | Кружок | 1* | 1* |
| ВД по организации педагогической поддержки | Уроки психологии | Кружок | 1* | 1* |
| | Количество часов на обучающихся | | 10 | 10 |
| | Количество часов в неделю к финансированию | | 3 | 3 |
| | Количество часов на параллель | | 6 | 6 |

Принят с учетом мнения Совета Родителей
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Принят с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2024г.